



Klasa: 039-02/25-01/1
Urbroj: 104-01-25-4
Knin, 13. siječanj 2025. godine

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA ANKETE O ZADOVOLJSTVU POSLODAVACA STUDENTIMA NA PRAKSI ZA AKADEMSKU GODINU 2023./2024.

Stručni studiji:

- Prehrambena tehnologija (9 studenata)
- Poljoprivreda krša (1 student)
- Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom (8 studenata)

1. Koliko ste zadovoljni našim studentima na praksi?	9,72*
2. Ocjenite znanje i kompetencije studenata na praksi	9,55*

**Poslodavci su imali mogućnost ocjene od 1 do 10*

3. Koje područje znanja (kompetencije) bi po vašem mišljenju trebalo nadopuniti?

Organizacija i rukovođenje procesom proizvodnje; rad s ljudima

Praktični dio

Osnove proizvodnje

Studente bi trebalo poticati da logično razmišljaju;

Studentima ekonomije puno bolje treba objasniti osnove knjigovodstveno-računovodstvenih poslova

Studenti moraju biti motiviraniji za stručnu praksu tako što im treba dati zadatke koje će odrađivati od početka do kraja radnog procesa

Osiguranje imovine

Knjiženje plaća

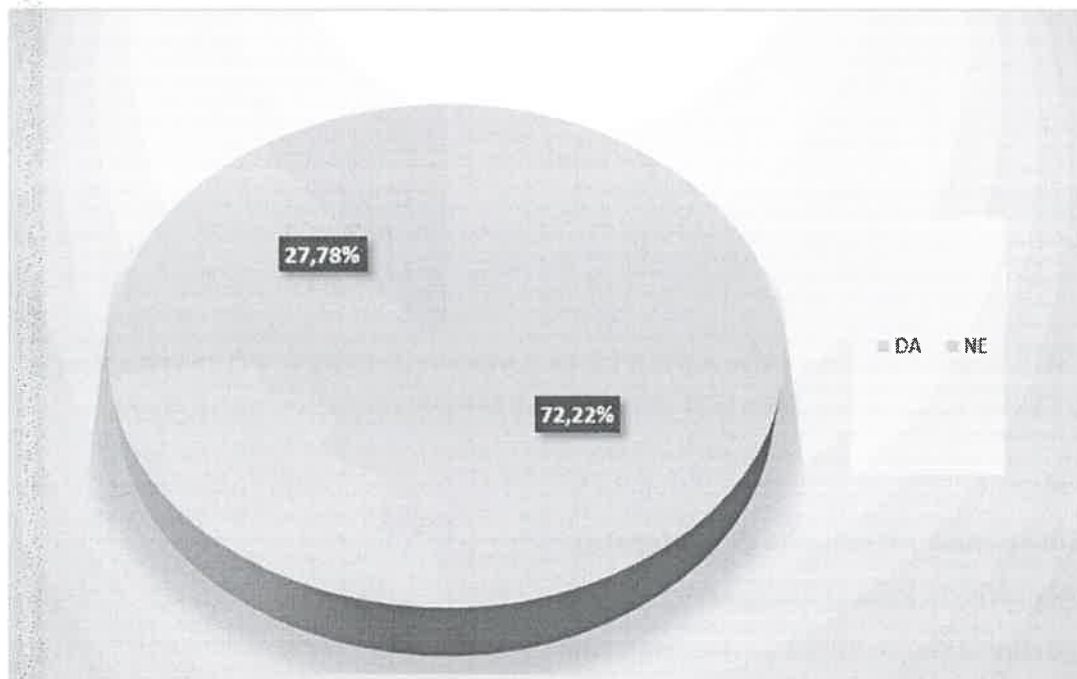
Studenti moraju biti proaktivniji

Studenti moraju imati više samostalnosti

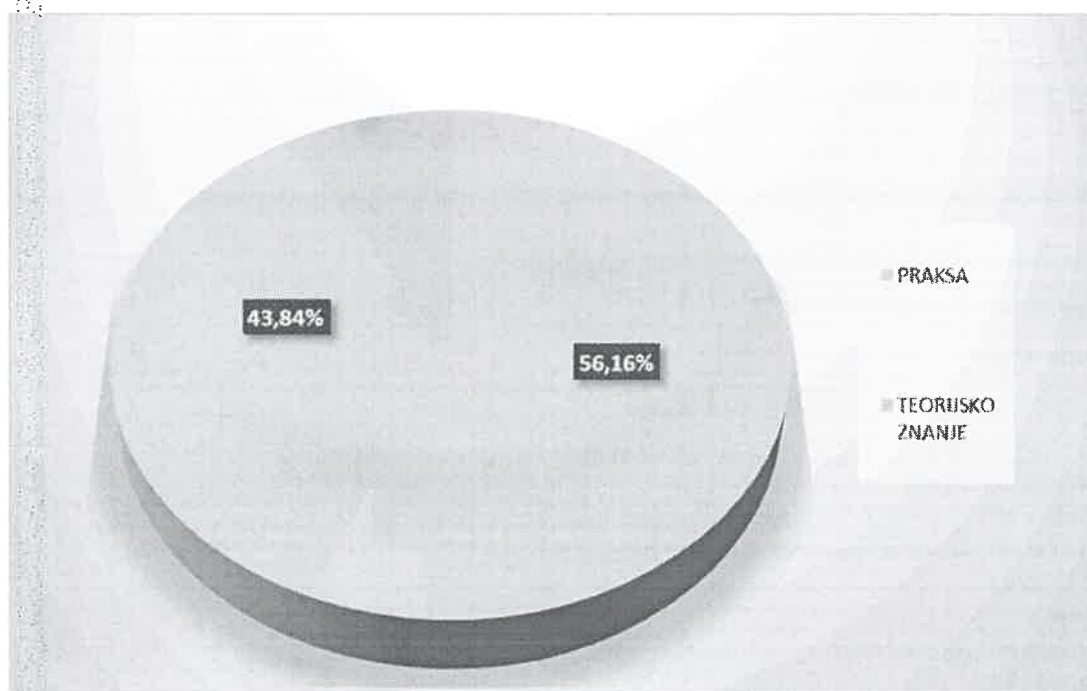
Studenti moraju imati bolje komunikacijske vještine

4. Smatrate li da treba povećati udio stručne prakse kroz studij (DA/NE)?

DA	13	72,22%
NE	5	27,78%



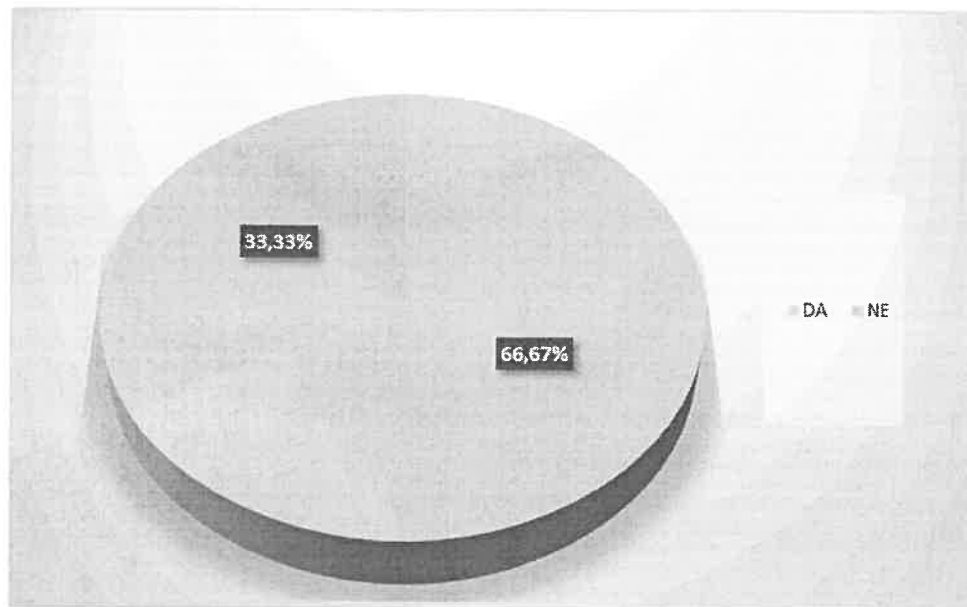
5. Ako je odgovor pod 4. DA, navedite u kom omjeru praksa/teorijsko znanje



Na grafičkom prikazu su navedeni rezultati anketiranih poslodavaca koji su na prethodno pitanje odgovorili sa DA.

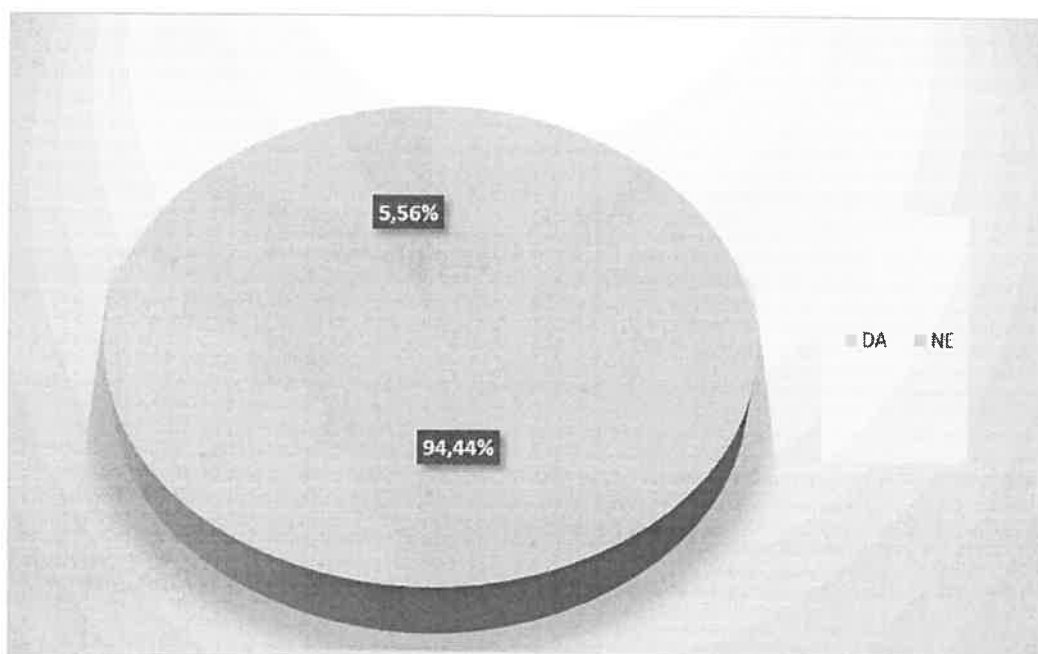
6. Jeste li spremni prihvatiti studente na prasku u dužem razdoblju od trenutačno planirane (DA/NE)?

DA	12	66,67%
NE	6	33,33%



7. Biste li bili spremni zaposliti studente koji su kod vas obavili stručnu praksu nakon što završe studij (DA/NE)?

DA	17	94,44%
NE	1	5,56%



8. Po vašem mišljenju kakva je perspektiva naših studenata po završetku studija na našem i EU tržištu rada?

Veća je mogućnost zaposlenja na EU tržištu rada. Naše tržište je ograničeno zbog malih proizvodnih kapaciteta i nižih plaća.

Progresivna u smislu daljnjeg obrazovanja

Dobra; vrlo dobra.

Još uvijek nedovoljno visoka

9. Na koji način bi se po vašem mišljenju kvaliteta stručne prakse mogla unaprijediti?

Veći udio terenske nastave i stručne prakse; veća povezanost sustava obrazovanja s proizvodnim sustavom.

Zadavati konkretne zadatke studentima

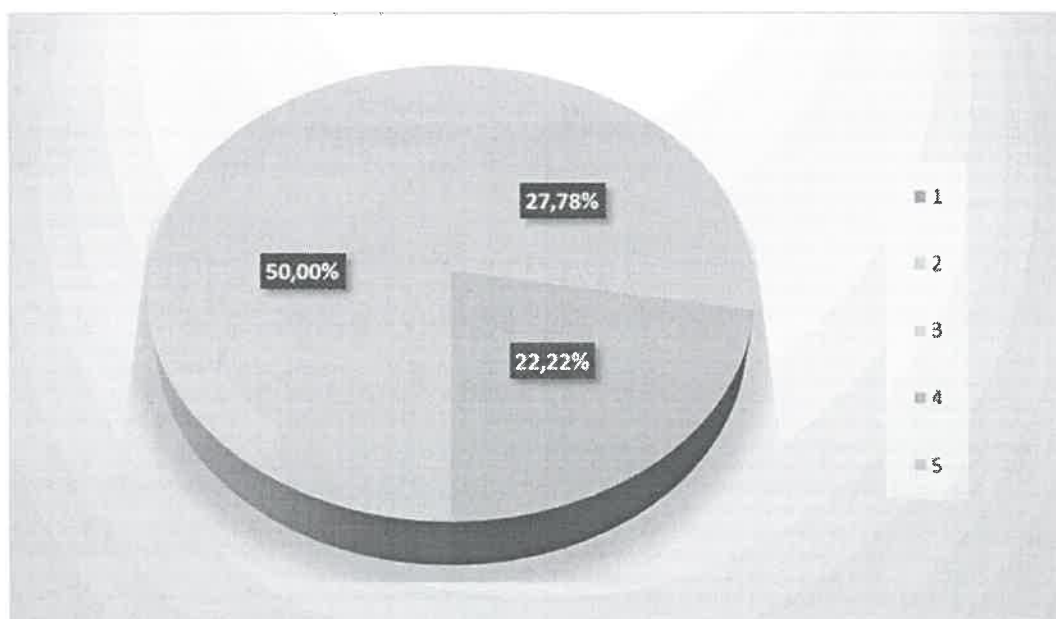
Vrijeme za stručnu praksu služi tek djelomičnom upoznavanju s osnovama poslovanja. Za bolje rezultate potrebno je duže vrijeme prakse i davanje odgovornijih zadataka studentima

Omogućavanje praktikantima sudjelovanje na poslovnim događanjima, seminarima i konferencijama.

Sudjelovanje u različitim segmentima poslovanja

10. Kojom biste ocjenom od 1 do 5 pripremljenosti za tržište rada ocijenili naše studente po završetku stručne prakse?

Ocjena	Broj odgovora	Postotak	Prosječna ocjena
1	0	0,00	4,22
2	0	0,00	
3	5	27,80%	
4	4	22,20%	
5	9	50,00%	



11. Jeste li voljni sudjelovati u zajedničkim projektima Veleučilišta. Ako je odgovor DA, pod kojim uvjetima?

DA=7

NE=11

Da. Uvjet: projekt mora imati stručnu vrijednost za granu proizvodnje vinogradarstvo/vinarstvo

Da. Pod uvjetom da Veleučilište jasno definira planove projekta.

Da. Već sudjelujemo u zajedničkim projektima Veleučilišta kroz stipendiranje studenata.

ANALIZA ANKETE

U ovom istraživanju sudjelovalo je ukupno 18 poslodavaca stručnih studija. Anketa su popunjene od strane poslodavaca i uz suradnju voditelja stručne prakse koji su dostavili popunjene anketne upitnike. Svrha ovog anketiranja je utvrditi dojam koji na poslodavce ostavljaju studenti na stručnoj praksi u pogledu njihovih znanja i kompetencija, saznati kako poslodavci ocjenjuju naše stručne studije i udio prakse u nastavi, u kojoj mjeri bi ih angažirali na praksu ili zaposlili, njihovu procjenu perspektiva studenata kao i preporuke kako unaprijediti praksu kako bi studenti bili što spremniji za tržište rada te, naposljetku, utvrditi stupanj spremnosti poslodavaca da sudjeluju u zajedničkim projektima Veleučilišta.

Analiza prikupljenih podataka pokazuje sljedeće:

1. Poslodavci su uglavnom zadovoljni našim studentima;
2. Znanje i kompetencije naših studenata ocijenjene su najvišim ocjenama;
3. Prostor za napredovanje postoji u edukaciji i uputama kao i organizaciji te rukovođenjem procesom proizvodnje, radu s ljudima, poticanju studenata na logično razmišljanje, kvalitetnijem objašnjavanju studentima Trgovinskog poslovanja s poduzetništvom praktičnih radnih vještina, većoj motiviranosti studenata za stručnu praksu, podizanju stupnja samostalnosti u poslu studenata i boljim komunikacijskim vještinama studenata.
4. U pogledu povećanja udjela stručne prakse predlaže se veći udio stručne prakse u odnosu na teoriju
5. Omjer praksa/teorijsko znanje: 56,2 % prakse naspram 43,8 % teorije
6. Ukupno 2/3 ispitanih prihvatili bi studente na duže vrijeme prakse od trenutno planirane
7. Gotovo svi anketirani poslodavci (94,5 %) spremni su po završetku studija zaposliti studente koji su kod njih bili na praksi

8. Mišljenja ispitanika o perspektivama ispitanika su uglavnom pozitivna u odnosu na izgleda za zapošljavanje i na domaćem i na europskom tržištu rada. Neznatan dio ispitanika drži da mogućnost zapošljavanja još uvijek nije dovoljno visoka.
9. Unaprijeđenje stručne prakse poslodavci vide u većem udjelu terenske nastave i stručne prakse, zadavanju konkretnijih zadataka studentima, potrebi duljeg trajanja prakse i davanja odgovornijih zadataka studentima, omogućavanju praktikantima sudjelovanja na poslovnim događanjima, seminarima i konferencijama te sudjelovanju studenata u različitim segmentima poslovanja.
10. Stupanj pripremljenosti studenata za tržište rada ocijenjen je vrlo dobrim ocjenama koje prosječno iznose 4,22.
11. Sedam od osamanest ispitanika poslodavaca voljno je sudjelovati u zajedničkim projektima s Veleučilištem. Čine to uz uvjete da projekti imaju stručnu vrijednost i da jasno definiraju planove projekta kao i zbog dosadašnje dobre suradnje u zajedničkim projektima

Zaključno, pristup poslodavaca ne može se svesti pod zajednički nazivnik jer ni sami poslodavci ne funkcioniraju u istim uvjetima poslovanja. Unatoč tome, nedvojbeno je da cijene naše studente i naše Veleučilište kao i da bi neki od njih u određenoj mjeri i pod određenim uvjetima bili voljni surađivati na zajedničkim projektima. Njihova promišljanja i prijedlozi ostavljaju prostor za poboljšanja koja bi u još većoj mjeri trebala unaprijediti kvalitetu stručne prakse.

Anketu obradio :

Nikola Blažević, univ. mag. iur.

Ured za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu

Dostaviti:

Odboru za osiguravanje kvalitete na razmatranje.

Odbor za osiguravanje kvalitete na svojoj 9. sjednici održanoj dana 13. siječnja 2025. godine donio je sljedeće:

MJERE ZA POBOLJŠANJE

Unaprijeđenje stručne prakse kroz bolju organizaciju, poticanje studenata na logično razmišljanje, pokretanje inicijative za uvođenje novčane naknade studentima za obavljanje stručne prakse, podizanje stupnja samostalnosti u poslu studenata i bolje komunikacijske vještine studenata. Također je potrebno studentima davati odgovornije zadatke te im omogućiti sudjelovanje na poslovnim događanjima, seminarima i konferencijama.

Predsjednica Odbora za osiguravanje kvalitete:



mr. sc. Ljiljana Nanjara, v. pred.

