



Klasa: 039-01/25-01/1

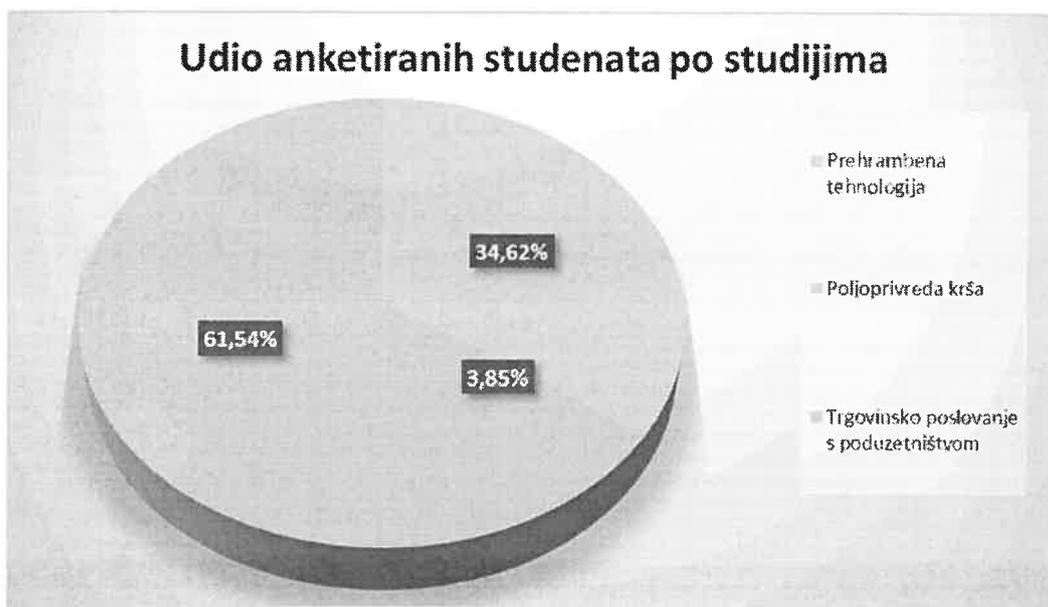
Urbroj: 104-01-25-5

Knin, 13. siječanj 2025. godine

## IZVJEŠĆE O REZULTATIMA ANKETE O ZADOVOLJSTVU STUDENATA STRUČNOM PRAKSOM ZA AKADEMSKU GODINU 2023./2024.

### Stručni studiji:

- Prehrambena tehnologija (9 studenata)
- Poljoprivreda krša (1 student)
- Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom (16 studenata)

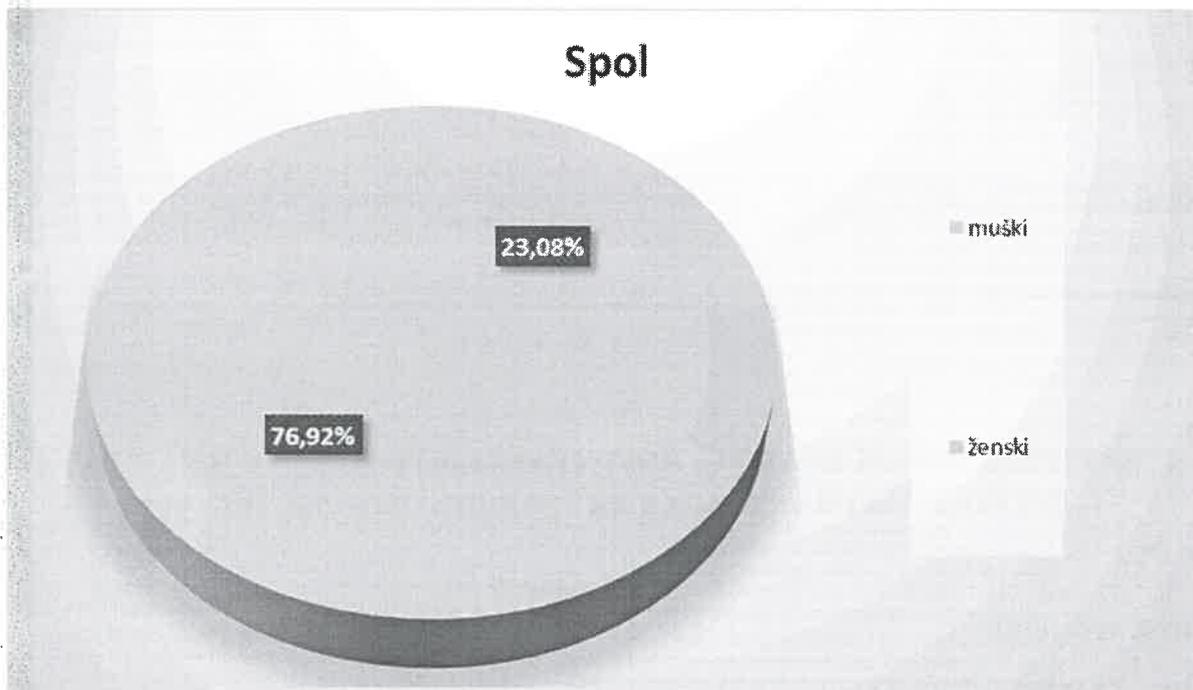


*Grafički prikaz 1. Udio anketiranih studenata po studijima*

**Ukupno anketiranih:** 26 (dvadesetšest) studenata

**Muški:** 6 (šest) studenata

**Ženski:** 20 (dvadeset) studentica



*Grafički prikaz 2. Spol*

**Anketa:** Tvrdnje i pitanja vrednovana su ocjenama od 1 do 5.

Pitanja	Prosječna ocjena
<b>1.Procedura provedbe stručne prakse dobro je organizirana</b>	4,77
<b>2.Svi dokumenti su jasni i lako se ispunjavaju</b>	4,69
<b>3. Sve informacije i dokumenti o provedbi prakse su dostupni na web stranicama Veleučilišta</b>	5,00
<b>4. Studijski program pružio mi je teoretsku podlogu za uspješno shvaćanje obavljanja zadataka na stručnoj praksi</b>	4,84
<b>5. Na stručnoj praksi stekao sam dodatna znanja i praktična iskustva</b>	4,77
<b>6. Imao sam dovoljno vremena razumjeti i savladati poslove koje sam radio na stručnoj praksi</b>	4,42
<b>7. Poslove koje sam radio bili su u skladu s razinom mogega znanja</b>	4,65
<b>8. Radno opterećenje na praksi bilo je korektno</b>	4,81
<b>9. Tijekom obavljanja stručne prakse imao sam dovoljno vremena i mogućnosti za prikupljanje podataka i istraživanje koje je potrebno za izradu završnog rada</b>	4,84
<b>10. Upute mentora stručne prakse bile su korisne</b>	4,84
<b>11. Zadovoljan sam podrškom mentora u poslovnom subjektu u kojem sam obavljao stručnu praksu</b>	4,92
<b>12. Zadovoljan sam podrškom mentora i voditelja stručne prakse Veleučilišta tijekom obavljanja stručne prakse i pisanja Izvješća o stručnoj praksi</b>	4,92
<b>13. Stručna praksa dala mi je uvid u stručna područja u kojima se pretpostavlja da radim ili ću raditi</b>	4,73

**14. Koje aspekte stručne prakse smatrate najkorisnijima i zašto?**

- Stečena samostalnost u obavljanju posla
- Upoznavanje sa strojevima prehrambenih proizvoda
- Terenska nastava
- Detaljnije pojašnjavanje poslova koje treba obaviti na praksi
- Stvaranje radnih navika
- Uvid u rad javne uprave i bolje razumijevanje rada javnih institucija
- Bolje razumijevanje obveza koje imaju poduzetnici

**15. Koje aspekte stručne prakse smatrate najlošijima i zašto?**

- Nedovoljna je količina stručne prakse
- Puno toga događa se odjednom – aktivnosti treba rasporediti u manjem opsegu i u dužem vremenskom razdoblju
- Nije bilo dovoljno vremena da se sve pokaže
- Ograničen opseg odgovornosti (kopiranje, dostava i sl.)

**16. Imate li kakav komentar ili prijedlog za poboljšanje stručne prakse?**

- Studentima treba posvetiti više vremena
- Potrebno je više kreativnosti
- Treba biti više radionica tijekom studija
- Smanjiti administrativne obveze studenata u vezi sa stručnom praksom

**17. Koja su Vam znanja i vještine posebno nedostajali za uspješno obavljanje posla?**

- Nedostatak praktičnih znanja
- Nepoznavanje pravnih propisa
- Manjak informatičkih znanja
- Nedostatak komunikacijskih vještina
- Nedostatak samopouzdanja

**18. Bi li preporučili drugim studentima ovaj poslovni subjekt za obavljanje stručne prakse?**

**Ako da, zašto?**

- Da. Radi stjecanja novih znanja i vještina
- Da. Poslodavci kod kojih sam bila posvećeni su studentima
- Da. Bolje se razumije rad javne službe u kojoj sam bila na praksi
- Da. Bolje sam upućena u iskustva ljudi koji djeluju na tržištu

**19. Biste li željeli po završetku studija raditi kod poslovnog subjekta kod kojeg ste obavljali stručnu praksu?**

- Da. Pozitivno je radno okruženje.
- Da. Pruža se mogućnost rada u struci.
- Ne. Težak je posao kojeg sam radio na praksi. Radnici koji tamo rade su iscrpljeni.

## ANALIZA ANKETE

U ovom istraživanju sudjelovalo je ukupno 26 studenata stručnih diplomskih studija. U istraživanju nisu sudjelovali studenti specijalističkog studija Ekonomski i normativni okvir poduzetništva jer na tom studiju nema stručne prakse. Ocjenjivanje pojedinih pitanja gradirano je ocjenama od 1 do 5, pri čemu je 1 najlošija, a 5 najbolja ocjena u odnosu na pojedino pitanje. Od ukupnog broja od 26 anketiranih studenata ukupno je bilo 20 ženskih studenata ili 77 % anketiranih te 6 muških studenata ili 23 % anketiranih. Ankete su popunjene ručno od strane studenata i voditelja stručne prakse koji su mi dostavili popunjene anketne upitnike. Ukupna prosječna ocjena je 4,78. Svrha ovog anketiranja je utvrditi kako studenti koji pohađaju stručnu praksu ocjenjuju organizaciju stručne prakse, administrativne obveze s tim u svezi, ranije stečena znanja u nastavi, vrijeme obavljanja prakse, radno opterećenje, podršku mentora kao i dojam što je studentu bilo dobro i loše, što bi mijenjao, što mu je nedostajalo, bi li i drugim studentima preporučio stručnu praksu koju je prošao te bi li i osobno volio raditi tamo gdje je obavio stručnu praksu. Ukupna prosječna ocjena od 4,78 govori o tome da su studenti načelno zadovoljni stručnom praksom, no njihova promišljanja i prijedlozi ostavljaju prostora za određena poboljšanja koja bi u još većoj mjeri trebala unaprijediti kvalitetu stručne prakse.

Anketu obradio :

Nikola Blažević, univ. mag. iur.

Ured za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja

Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu

Dostaviti:

Odboru za osiguravanje kvalitete na razmatranje.

Odbor za osiguravanje kvalitete na svojoj 9. sjednici održanoj dana 13. siječnja 2025. godine donio je sljedeće:

### **MJERE ZA POBOLJŠANJE**

U narednom razdoblju studentu pojedincu treba posvetiti dodatno vrijeme kako bi osnažili teoretska znanja te ih što bolje primjenjivali u praksi. Također je potrebno težiti podizanju razine složenosti poslova koje obavljaju studenti na praksi na način da im se dodjeljuju složeniji poslovi kako bi stekli potrebna iskustva za budući samostalan rad.

Predsjednica Odbora za osiguravanje kvalitete:

  
mr. sc. Ljiljana Nanjara, v. pred.